



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



DACEA
División Académica
de Ciencias Económico
Administrativas

Asignatura:

Macroeconomía

“20 Reactivos”

Integrantes:

Jorge Abel Adorno Alias

Wendy Nallely Correa López

Karen López Castillo

Gustavo Ángel Ricárdez Montejo

Dra. Ana Bertha Vidal Fócil

Grado: Tercero

Grupo: “D”

Fecha:

23 de septiembre del 2022

1.- ¿Qué es la macroeconomía clásica?

- A) **Es una escuela del pensamiento macroeconómico que se basa principalmente en el análisis de la vertiente monetarista de la Economía neoclásica.**
- B) Parte del supuesto que los individuos usan la información eficientemente.
- C) Equilibrio de los mercados, de esta forma los agentes económicos determinan salarios y precios, así se logra el pleno.

2.- ¿Qué es la macroeconomía?

- A) **Es una parte de la economía que estudia el comportamiento económico de agentes individuales, como son los consumidores, las empresas, los trabajadores y los inversores.**
- B) Estudio de la economía de una zona, país o grupo de países en función de las actividades individuales de un comprador, de un fabricante, de una empresa.
- C) Permite conocer cómo la empresa se puede comportar en el corto plazo, cómo puede llegar a la maximización del comercio y así conocer la forma cómo se va a comportar en el comercio teniendo en cuenta los precios de los bienes, la discriminación de precios, las externalidades.

3.- ¿Qué enseñan las teorías clásicas y monetarias?

- A) Bienes y servicios del mercado.
- B) **Enseñan que los precios y los salarios son flexibles y ellos tienden a equilibrar el mercado.**
- C) Relación al comportamiento de los individuos.

4.- ¿Qué es el tipo de cambio?

- A) Moneda nacional que deben pagarse para obtener una moneda extranjera.
- B) Unidad de moneda extranjera.
- C) Es una referencia que se usa en el mercado cambiario para conocer el número de unidades de moneda nacional que deben pagarse para obtener una moneda extranjera.**

5.- ¿Cuáles son los tipos de cambio fijo?

- A) Nivel, autoridad, nivel
- B) Fijo, flexible, bandas cambiarias**
- C) Mercado, flotante, fijo

6.- ¿Son indicadores que buscan darnos una idea de cómo se encuentra la economía, o de cómo ha evolucionado en el último periodo?

- A) Los agentes económicos
- B) Los Grandes Agregados**
- C) Variables individuales

7.- El dinero aparece vinculado al tipo de interés monetario y al nivel general de precios. ¿Para qué nos sirve el tipo interés Monetario?

- A) Para identificar las diferentes tasas de interés que miden el valor de los bienes
- B) Para medir la eficiencia marginal del capital y que exista el equilibrio económico**
- C) Para buscar el nivel general de precios que se relaciona con la cantidad del dinero

8.- Son los acuerdos que se establecen en el comercio entre dos o más naciones para llevar a cabo los negocios. Este es un concepto que se puede relacionar a:

- A) Relaciones internacionales**
- B) Finanzas Publicas
- C) Crecimiento Macroeconómico

9.- Es una acción que alude a la destinación de algún tipo de recurso para conseguir beneficios. Estos recursos son: tiempo, capital y trabajo. Los cuales se relacionan con:

- A) El tipo de cambio
- B) El ahorro
- C) La inversión**

10.- ¿Qué es la base monetaria?

- A) Es todo el dinero que hay en circulación, tanto en forma de billetes y monedas como de depósitos bancarios en cuenta corriente en el Banco.**
- B) Es el precio al que se crea o retira la base monetaria es decir lo que presta el banco central y, es equivalente a la tasa de fondeo bancario.
- C) Es un conjunto de activos de unas personas y que regularmente están dispuestas a usar como medio de pago para comprar y vender bienes y servicios.

11.- ¿Qué son las relaciones internacionales?

- A) Vínculos e interacciones entre países.**
- B) Vínculos e interacciones entre estados.

C) Vínculos e interacciones entre municipios.

12.- ¿Cuáles de estos ejemplos puede desequilibrar un país?

A) La muerte de algún Papa.

B) La segunda guerra mundial.

C) El descubrimiento de algún mineral valioso.

13.- ¿Por qué la moneda es importante para un ser humano?

A) Porque te da prestigio.

B) Porque se usa para el comercio.

C) Para diferenciar un país de otro.

14.- ¿Por qué se les llama apalancamientos a las finanzas públicas?

A) Porque obtenemos ayuda.

B) Porque nos estancan por un beneficio.

C) Porque todos vivimos en base a préstamos.

15.- ¿Cuál es la diferencia entre equilibrio y crecimiento?

A) Que el crecimiento es bueno y el equilibrio malo.

B) El equilibrio busca estabilidad, pero el crecimiento es variable.

C) El crecimiento es momentáneo y el equilibrio por siempre.

16.- ¿Porque la creación de Naciones Unidas fue decisivo para las relaciones internacionales contemporáneas?

A) Para regular las relaciones internacionales mediante la aprobación de las fuentes principales del derecho internacional.

B) derrumbó el sistema internacional de Viena

c) Para poder gobernar todos los países sin restricción

17.- Son parte de la clasificación de las relaciones internacionales

A) Por el número de actores que intervienen

B) Por el grado de vinculación que establece entre los actores

C) Por la naturaleza de las interacciones

D) Todas las anteriores

18.- ¿Qué es el desarrollo económico?

A) Se designa el crecimiento continuo y sostenido de la capacidad de un país o región para generar riqueza

B) Aquel enfocado en la evolución y mejoramiento de las condiciones de vida y las relaciones entre los individuos

C) Dar respuesta a las necesidades de las generaciones actuales sin que esto implique amenazar la calidad de vida

19.- ¿Cómo está estructurado el ciclo de la vida económica que predomina en nuestra sociedad?

A) Por el ahorro, la inversión y el tipo de cambio

B) Por salarios, precios, empleo y producción

C) Por la teoría clásica monetaria

20.- ¿Por qué es importante el desarrollo humano para el desarrollo económico?

A) Todos tiene que ver con todos y cada uno cumple una función que permite su desarrollo e implementación.

B) Repercute positivamente en la calidad de vida de sus habitantes, ofreciéndoles la posibilidad de desarrollar al máximo su potencial productivo y creativo, tener una vida satisfecha a nivel de necesidades e intereses, y gozar del bienestar, las oportunidades y la libertad que le brinda su sistema económico.

C) Se erige en el principio de que los precios se ajustan de manera natural para conducir a los mercados de bienes y de trabajo al equilibrio.